

Herbst- und Winterprogramm 2018/19

Mo, 10. September 2018 Fit fürs Praxissemester	Mi, 21. November 2018 Werkzeuge im Sachunterricht
Fr, 14./21. September 2018 Achtsame Schule	Do, 22. und 29. November 2018 Bildung für nachhaltige Entwicklung
Mi, 19. September 2018 35. Tag des Schulsports „Schulsport kreativ“	Fr, 23. November 2018 Videofeedback
Mi, 26. September 2018 Tagung „Lateinische Übergangsektüre“	Mo, 26. November 2018 DING-GESCHICHTEN im Kunstunterricht
Mi, 26. September 2018 Sprachförderung im Fachunterricht	Fr, 30. November 2018 Storytelling im Englischunterricht
Mi, 10. Oktober 2018 Individualisierung im Unterricht	Mo, 03. Dezember 2018 Theater spielen I: Übungen und Miniaturen
Ab Mo, 29. Oktober 2018 (und weitere Termine) Stimmtraining	Di, 04. Dezember 2018 Mal-Roboter
Di, 30. Oktober 2018 Schule inklusiv entwickeln	Mi, 05. Dezember 2018 Glücksunterricht
Mi, 31. Oktober 2018 Bilinguale Module im Biunterricht?!	Di, 11. Dezember 2018 Modelle und Übungen zur Interkulturellen Sensibilisierung
November 2018 - Februar 2019 Europa macht Schule	Mi, 12. Dezember 2018 Gefühlskompetenz und Selbstmanagement
Di, 06. November 2018 Beobachtung als Grundlage für Praxisreflexion	Di, 08. Januar 2019 Lernspiele selbst entwickeln
Mi, 07. November 2018 Improvisieren und Komponieren mit Zeitungen	Do, 10. Januar 2019 Abi oder Abbruch? – Heterogene Bildungsverläufe
Fr, 09. November 2018 Tänzerisch-kreative Bewegungsarbeit	Do, 10. und Fr, 18. Januar 2019 Belastungs- und Beanspruchungserleben
Di, 13. und Mi, 14. November 2018 Neue Wege zum Modellieren	Mo, 14. Januar 2019 Theater spielen II: Vom Kinderbuch zum Bühnenstück
Mi, 14. und 28. November 2018 Unterrichtsstörungen verhindern – Lernprozesse lustvoll gestalten	Di, 15. Januar 2019 Videoanalyse im Physikunterricht
Fr, 16. November 2018 NaWi-Unterricht in ‚internationalen Klassen‘	Do, 17. Januar 2019 DaZ- und Sprachförderung mit Bewegtem Lernen
Mi, 21. November 2018 Bertolt Brecht neu entdecken	Mo, 21. Januar 2019 Yoga für Zwischendurch
Do, 14. Februar 2019 Tagung „Erforschung Forschenden Lernens“	