

Inklusion - Gesetzliche Grundlagen und Leitlinien

BUNDESMINISTERIUM FÜR ARBEIT UND SOZIALES (2011): Übereinkommen der Vereinten Nationen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen. URL: http://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/PDF-Publikationen/a729-un-konvention.pdf?__blob=publicationFile.

BUNDESMINISTERIUM FÜR ARBEIT UND SOZIALES (2011): Übereinkommen der Vereinten Nationen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen. Erster Staatenbericht der Bundesrepublik Deutschland. URL: http://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/staatenbericht-2011.pdf;jsessionid=E3550A7CB816BED0A828FF56AB32B58E?__blob=publicationFile.

KULTUSMINISTERKONFERENZ (2010): Pädagogische und rechtliche Aspekte der Umsetzung des Übereinkommens der Vereinten Nationen vom 13. Dezember 2006 über die Rechte von Menschen mit Behinderungen. (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 18.11.2010). URL: http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2010/2010_11_18-Behindertenrechtskonvention.pdf.

KULTUSMINISTERKONFERENZ (2011): Inklusive Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen in Schulen. (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 20.10.2011). URL: http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2011/2011_10_20-Inklusive-Bildung.pdf.

NETZWERK ARTIKEL 3 – Verein für Menschenrechte und Gleichstellung Behinderter e.V. (2009): Schattenübersetzung des Netzwerk Artikel 3 e. V. Korrigierte Fassung der zwischen Deutschland, Liechtenstein, Österreich, und der Schweiz abgestimmten Übersetzung: Übereinkommen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen. URL: http://www.netzwerk-artikel-3.de/attachments/046_schattenubersetzung-endgs.pdf.

UNESCO – Deutsche Kommission (2009): Inklusion: Leitlinien für die Bildungspolitik URL: <http://www.unesco.de/fileadmin/medien/Dokumente/Bildung/InklusionLeitlinienBildungspolitik.pdf>.

UNESCO (1994): Salamanca-Erklärung und der Aktionsrahmen zur Pädagogik für besondere Bedürfnisse. URL: <http://www.unesco.de/konferenzbeschluesse.html>.

Inklusion in Nordrhein-Westfalen

KLEMM, KLAUS / PREUSS-LAUSITZ, ULF (2011): Auf dem Weg zur schulischen Inklusion in Nordrhein-Westfalen. Empfehlungen zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention im Bereich der allgemeinen Schulen. URL:

http://www.schulministerium.nrw.de/BP/Inklusion_Gemeinsames_Lernen/Gutachten_Auf_dem_Weg_zur_schulischen_Inklusion/NRW_Inklusionskonzept_2011_-_neue_Version_08_07_11.pdf.

LÖHRMANN, SYLVIA (2011): Auf dem Weg zur Inklusion – eine „Kultur des Behaltens“. URL: http://www.schulministerium.nrw.de/BP/Inklusion_Gemeinsames_Lernen/Inklusion_Teil3_Ministerien/index.html

MINISTERIUM FÜR SCHULE UND WEITERBILDUNG DES LANDES NORDRHEIN-WESTFALEN (2012): Erstes Gesetz zur Umsetzung der VN-Behindertenrechtskonvention in den Schulen (9. Schulrechtsänderungsgesetz). Referentenentwurf. URL:

http://www.schulministerium.nrw.de/BP/Inklusion_Gemeinsames_Lernen/Entwurf_zum_9_Schulrechtsaenderungsgesetz.pdf.

Inklusion in Bildungseinrichtungen: Grundlagen – Forschung – Praxis

AMRHEIN, BETTINA (2001): Inklusion in der Sekundarstufe. Eine empirische Analyse. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

BOBAN, INES / HINZ, ANDREAS (2010): Was Inklusion ist und was nicht. In: Die Grundschulzeitschrift 240/2010. S. 22.

EBERWEIN, HANS / MAND, JOHANNES (Hrsg.) (2008): Integration konkret. Begründung, didaktische Konzepte, inklusive Praxis. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

HINZ, Andreas / Körner, Ingrid / Niehoff, Ulrich (2012): Von der Integration zur Inklusion. Grundlagen – Perspektiven – Praxis. Marburg: Lebenshilfe-Verlag.

HEIMLICH, ULRICH (2011): Inklusion und Sonderpädagogik. Die Bedeutung der Behindertenrechtskonvention (BRK) für die Modernisierung sonderpädagogischer Förderung. In: Zeitschrift für Heilpädagogik 2/2011. S. 44-54.

KLEMM, KLAUS (2010): Gemeinsam lernen. Inklusion leben. Status Quo und Herausforderungen inklusiver Bildung in Deutschland. Im Auftrag der Bertelsmann Stiftung. URL: http://www.bertelsmann-stiftung.de/bst/de/media/xcms_bst_dms_32811_32812_2.pdf.

LÜTJE-KLOSE, BIRGIT / LANGER, MARIE-THERESE / SERKE, BJÖRN / URBAN, MELANIE (Hrsg.) (2011): Inklusion in Bildungsinstitutionen. Eine Herausforderung an die Heil- und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

MOSER, VERA (2012): Die inklusive Schule. Standards für die Umsetzung. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.

REICH, KERSTEN (2012): Inklusion und Bildungsgerechtigkeit. Standards und Regeln zur Umsetzung einer inklusiven Schule. Weinheim u. A.: Beltz Verlag.

SEITZ, SIMONE / FINNERN, NINA-KATHRIN / KORFF, NATASCHA / SCHEIDT, KATJA (2012): Inklusiv gleich gerecht? Inklusion und Bildungsgerechtigkeit. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

THOMAS, PIUS / REHLE, CORNELIA (2009): Inklusive Schule. Leben und Lernen mittendrin. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

WOCKEN, HANS (2011): Das Haus der inklusiven Schule. Baustellen – Baupläne – Bausteine. Lebenswelten und Behinderung, Band 14. Hamburg: Feldhaus.

Kompetenzen von Lehrkräften im inklusiven Schulsystem

BENKMANN, RAINER (2010): Professionalisierung von Sonderschullehrkräften für den Gemeinsamen Unterricht. In: Zeitschrift für Heilpädagogik 12/2010. S. 444-453.

HEIMLICH, ULRICH (2007): Zusammen arbeiten. Qualifikationen für eine integrative Pädagogik. In: Mutzeck, Wolfgang / Popp, Kerstin (Hrsg.): Professionalisierung von Sonderpädagogen. Standards, Kompetenzen und Methoden. 2. Auflage. Weinheim und Basel: Beltz Verlag. S. 158-177.

HOFER, MANFRED (2009): Kompetenz im Umgang mit Schülerheterogenität als Beitrag zur Bildungsgerechtigkeit. In: Zlatkin-Troitschanskaia, Olga / Beck, Klaus / Sembill, Detlef / Nickolaus, Reinhold / Mulder, Regina (Hrsg.) (2009): Lehrprofessionalität. Bedingungen, Genese, Wirkungen und ihre Messung. Weinheim und Basel: Beltz Verlag. S. 141-150.

LINDMEIER, CHRISTIAN (2009a): Sonderpädagogische Lehrerbildung für ein inklusives Schulsystem? In: Zeitschrift für Heilpädagogik 10/2009, S. 416-427.

LÜTJE-KLOSE, BIRGIT: Inklusion – welche Rolle kann die Sonderpädagogik übernehmen? In: Sonderpädagogische Förderung in NRW: Mitteilungen 4, 49/2011. S. 8-21.

LÜTJE-KLOSE, BIRGIT / WILLENBRING, MONIKA (1999): „Kooperation fällt nicht vom Himmel!“ Möglichkeiten der Unterstützung kooperativer Prozesse in Teams von Regelschullehrerin und Sonderpädagogin aus systemischer Sicht. In: Behindertenpädagogik, 38. Jg., 1/1999. S. 2-31.

WILLMANN, MARC (2009): Lehrer-Kooperation. In: Opp, Günther / Theunissen, Georg (Hrsg.): Handbuch schulische Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt. S. 470-479.

Evaluation inklusiver Strukturen an Schulen

BOBAN, INES / HINZ, ANDREAS (2003): Index für Inklusion. Lernen und Teilhabe in der Schule der Vielfalt entwickeln. In der originalen, englischsprachigen Fassung entwickelt von Tony Booth und Mel Ainscow. URL: <http://www.eenet.org.uk/resources/docs/Index%20German.pdf>.

WOCKEN, HANS (2010): Was ist inklusiver Unterricht? Eine Checkliste zur Zertifizierung schulischer Inklusion. In: Gemeinsam leben 2/2010. S. 203-211.

Websites zum Thema Inklusion

INKLUSIONSPÄDAGOGIK: Umfangreiche Informationen zum Thema Inklusion, zusammengestellt von Andreas Hinz und Ines Boban von der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg: <http://www.inklusionspaedagogik.de/>.

ZEITSCHRIFT FÜR INKLUSION: Eine Fachzeitschrift mit dem Fokus integrativer Pädagogik und Inklusion, die seit 2006 erscheint und mit ihrer einer Open-Access-Einstellung alle Beiträge kostenlos online zur Verfügung stellt. <http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion>.